

**Порядок
организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ «Школа № 14 им.
В.Г. Короленко» для получения среднего общего образования с углубленным изучением
отдельных предметов или профильного обучения**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)), постановлением Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 г. № 321 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Правительства Нижегородской области от 12.07.2016 № 452, постановлением Правительства Нижегородской области от 14.09.2018 № 643, постановлением Правительства Нижегородской области от 25.05.2020 № 421, постановлением Правительства Нижегородской области от 07.04.2021 № 270, постановлением Правительства Нижегородской области от 29.12.2022 № 1154)

1.2 Данный Порядок регламентирует порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ «Школа № 14 им. В.Г. Короленко» (далее- Школа) для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор).

1.3 Участниками индивидуального отбора могут быть все граждане, имеющие право на получение среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.4 Индивидуальный отбор осуществляется при соблюдении прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, в условиях гласности и открытости, обеспечения объективности оценки способностей и склонностей обучающихся.

1.5. Плановый индивидуальный отбор проводится в период с 1 июня по 31 июля.

1.6. Даты начала и окончания индивидуального отбора устанавливаются ежегодно приказом директора в рамках периода, указанного в п.1.5.

1.7. При наличии свободных мест в периоды между плановыми ежегодными индивидуальными отборами индивидуальный отбор может быть проведен при наличии соответствующего запроса (заявления) в иные сроки.

2. СЛУЧАИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА

2.1. Индивидуальный отбор при приеме или переводе на обучение по образовательным программам среднего общего образования организуется в следующих случаях:

2.2. При приеме в Школу для углубленного изучения отдельных учебных предметов, организации профильного обучения.

2.3. При переводе внутри Школы или при зачислении в порядке перевода из иной образовательной организации для углубленного изучения отдельных учебных предметов, организации профильного обучения.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА

3.1. Школа размещает для граждан на своем информационном стенде и на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» извещение о проведении индивидуального отбора:

- при организации планового ежегодного индивидуального отбора не позднее чем за 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора;
- В извещении о проведении индивидуального отбора указывается следующее:

- количество мест в классах (группах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, классах (группах) профильного обучения;
- процедура и сроки проведения индивидуального отбора (в том числе всех его этапов, указанных в пункте 3.9. настоящего Порядка);
- дата начала и окончания приема заявлений;
- примерная форма заявления;
- перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания, количество и формы проведения вступительных испытаний;
- перечень индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио), которые учитываются при организации индивидуального отбора;
- иная информация необходимая для проведения индивидуального отбора.

3.2. Участие в индивидуальном отборе осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Школа может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Заявление подается:

- в случае организации планового ежегодного индивидуального отбора не позднее чем за 7 рабочих дней до даты начала вступительных испытаний;
- в периоды между плановыми ежегодными индивидуальными отборами при наличии свободных мест – в иные сроки (в случае, указанном в п.2.3. настоящего Порядка)

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- дата и место рождения ребенка;
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.
- перечень учебных предметов, планируемых к изучению на углубленном уровне либо профиль обучения.

Вместе с заявлением родители (законные представители) ребенка представляют:

- согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- документы (копии документов), подтверждающие индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио);
- документы (копии документов), содержащие информацию о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии);
- Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Документы (копии документов) представляются в следующем виде: копия с предъявлением оригинала документа или надлежащим образом заверенная копия документа. При представлении незаверенной копии документа с предъявлением оригинала документа, член приемной комиссии образовательной организации сличает копию документа с его оригиналом и заверяет копию.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления, о перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью члена приемной комиссии образовательной организации.

Копии представленных при приеме документов хранятся в образовательной организации на время обучения ребенка.

В случае отказа в зачислении в Школу по итогам индивидуального отбора копии представленных документов выдаются родителю (законному представителю) ребенка на основании его личного заявления.

3.3. Для организации индивидуального отбора Школой создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии:

3.3.1. В случае организации планового ежегодного индивидуального отбора не позднее чем за 7 рабочих дней до даты начала индивидуального отбора.

3.3.2. В периоды между плановыми ежегодными индивидуальными отборами при наличии свободных мест - в течение 3 дней с момента подачи заявления родителями (законными представителями) обучающихся.

В состав приемной, предметных и конфликтной комиссий могут входить руководящие и педагогические работники Школы, а также привлеченные эксперты. Член конфликтной комиссии Школы не может входить в состав предметной комиссии.

Приемная комиссия Школы создается с целью решения организационных вопросов, связанных с организацией индивидуального отбора, проведения экспертизы представленных документов.

Предметные комиссии создаются образовательной организацией в целях организации и проведения вступительных испытаний.

Конфликтная комиссия создается образовательной организацией в целях рассмотрения апелляций о несогласии с баллами, выставленными по итогам 2 этапа индивидуального отбора.

3.4. Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы приемной, предметных и конфликтной комиссий:

3.4.1. В состав **приемной комиссии** входят председатель и не менее двух членов комиссии. Председатель назначается из числа администрации школы. Членами комиссии могут являться педагогические работники и секретарь учебной части и представитель Совета родителей (по согласованию). Численность, персональный состав, и порядок организации работы утверждается приказом директора Школы.

Функции **приемной комиссии**:

- прием заявлений и документов на участие в индивидуальном отборе;
- экспертиза представленных документов;
- принятие решения о рекомендации директору Школы к зачислению в Школу по итогам индивидуального отбора.

3.4.2. В состав **предметной комиссии** входят председатель и не менее двух членов комиссии. Председатель назначается из числа администрации школы. Членами комиссии являются педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию. Численность, персональный состав, и порядок организации работы утверждается приказом директора Школы.

Функции **предметной комиссии**:

- проведение вступительных испытаний по предметам, планируемым к изучению на углубленном уровне.

3.4.3. В состав **конфликтной комиссии** входят председатель и не менее двух членов комиссии. Председатель назначается из числа администрации школы. Членами комиссии являются педагогические работники, представитель Совета родителей (по согласованию). Численность, персональный состав, и порядок организации работы утверждается приказом директора Школы.

Функции конфликтной комиссии:

- принимать и рассматривать апелляции родителей (законных представителей) участников индивидуального отбора;
- запрашивать и получать у уполномоченных лиц (членов приемной и предметной комиссий) необходимые документы и сведения.
- принимать по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляции;
- информировать родителей (законных представителей) участников индивидуального отбора, подавших апелляцию, о принятом решении;

3.5. Организация индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования осуществляется по следующим критериям:

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии);
- индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио)
- результаты вступительных испытаний.

3.6. Перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания, и количество вступительных испытаний.

3.6.1. Вступительные испытания проводятся по двум учебным предметам из числа тех, которые будут изучаться на углубленном уровне (определяется на учебный год, по результатам предварительного изучения мнения участников образовательных отношений, а также с учетом имеющихся условий.)

3.6.2. Перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания устанавливается ежегодно. Количество вступительных испытаний не должно превышать двух.

При наличии запроса на формирование индивидуального учебного плана с углубленным изучением отдельных предметов, проводятся вступительные испытания по двум предметам, из числа выбранных для изучения на углубленном уровне.

3.7. Формы проведения вступительных испытаний (тестирование, собеседование, контрольная работа, сочинение, комплексная работа и т.п.) определяются ежегодно и утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за месяц до начала вступительных испытаний.

3.8. В перечень индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио), которые учитываются при организации индивидуального отбора включаются:

3.8.1. Победа и призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

3.8.2. Участие в региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

3.8.3. Результативность участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной

(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, включенных в перечни, ежегодно формируемые Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.8.4. Результативность участия в региональных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

3.8.5. Средний балл аттестата об основном общем образовании (для участников индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования

3.9. Этапы индивидуального отбора

Индивидуальный отбор осуществляется в четыре этапа:

- 1 этап – прием документов, указанных в п.3.2. настоящего Порядка;
2. этап - экспертиза документов и проведение вступительных испытаний;
- 3 этап - составление рейтинга достижений участников индивидуального отбора;
- 4 этап - принятие решения о зачислении в школу.

3.9.1. Экспертиза документов проводится приемной комиссией Школы по балльной системе согласно критериям, указанным в приложении №1 к настоящему Порядку.

3.9.2. Общие критерии оценивания вступительных испытаний указаны в Приложении №1 к настоящему Порядку. В зависимости от перечня предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания и формы вступительных испытаний, критерии оценивания конкретизируются и утверждаются приказом директора школы и указываются в извещении о проведении индивидуального отбора.

3.10. Рейтинг достижений участников индивидуального отбора

3.10.1. Предварительный рейтинг достижений участников индивидуального отбора оформляется протоколом приемной комиссии образовательной организации в сроки, установленные локальным нормативным актом образовательной организации, не превышающие 5 рабочих дней после окончания вступительных испытаний.

3.10.2. Ознакомление родителей (законных представителей) с предварительным рейтингом достижений участников индивидуального отбора осуществляется:

- в случае организации планового ежегодного индивидуального отбора в течение 3 рабочих дней со дня оформления протокола приемной комиссии образовательной организации;
- в периоды между плановыми ежегодными индивидуальными отборами при наличии свободных мест - в срок, не превышающий 3 рабочих дней со дня оформления протокола приемной комиссии образовательной организации.

Ознакомление с итоговым рейтингом осуществляется путем размещения предварительного рейтинга на информационном стенде и на официальном сайте Школы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.11. На случай наличия у нескольких участников индивидуального отбора одинакового рейтингового места по итогам 3 этапа приоритетными индивидуальными учебными достижениями обучающегося являются результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне и более высокий средний балл аттестата об основном общем образовании.

3.12. В случае несогласия с баллами, выставленными по итогам 2 этапа индивидуального отбора, родители (законные представители) ребенка имеют право не позднее, чем в течение

2 рабочих дней после дня ознакомления с предварительным рейтингом достижений участников индивидуального отбора направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию Школы.

3.13. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с баллами, выставленными по итогам 2 этапа индивидуального отбора в сроки, не превышающие 4 рабочих дней.

3.14. Протоколом приемной комиссии образовательной организации оформляется итоговый рейтинг достижений участников индивидуального отбора в сроки, не превышающие 2 рабочих дней с момента оформления протокола конфликтной комиссии (при наличии апелляций) или с момента ознакомления родителей (законных представителей) с предварительным рейтингом достижений участников индивидуального отбора (при отсутствии апелляций).

3.15. Приемная комиссия образовательной организации принимает решение о рекомендации директору Школы к зачислению в Школу по итогам индивидуального отбора.

3.16. Ознакомление родителей (законных представителей) с итоговым рейтингом достижений участников индивидуального отбора осуществляется в течение 3 рабочих дней со дня оформления протокола приемной комиссии. Ознакомление с итоговым рейтингом осуществляется путем размещения итогового рейтинга на информационном стенде и на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.17. Зачисление в Школу оформляется приказом по Школе в соответствии с действующим законодательством, в порядке, установленном локальным нормативным актом «Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Школа №14 им. В.Г. Короленко»»

Приложение 1
к Порядку организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ «Школа № 14 им. В.Г. Короленко» для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

Критерий	Начисление баллов по критерию
1. Результаты итоговой аттестации	Средний балл по предметам, планируемыми к изучению на углубленном уровне «4»-4 балла, «5»-5 баллов, ниже «4»-0 баллов.
2. Индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио)	
2.1.Средний балл аттестата	«4,5» и выше – 10 баллов «4-4,4» -5 баллов

		ниже 4 – 0 баллов
2.2. Результативность участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, включенных в перечни, ежегодно формируемые Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	муниципальные	«Участник» - 0,5 балла «Призёр» - 1 балл «Победитель» - 2 балла
	региональные	«Участник» - 2 балла «Призёр» - 4 балла «Победитель» - 6 баллов
	всероссийские	«Участник» - 6 баллов «Призёр» - 8 баллов «Победитель» - 10 баллов
	международные	«Участник» - 8 баллов «Призёр» - 10 баллов «Победитель» - 12 баллов
2.3. Результативность участия в региональных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	муниципальный этап	«Участник» - 2 балла «Призёр» - 4 балла «Победитель» - 6 баллов
	региональный этап	«Участник» - 6 баллов «Призёр» - 8 баллов «Победитель» - 10 баллов
	заключительный этап	«Участник» - 8 баллов «Призёр» - 10 баллов «Победитель» - 12 баллов

3. Результаты вступительных испытаний.	5 баллов	•уверенное знание и понимание учебного материала; •умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; •умение применять полученные знания в новой ситуации; •отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала.
	4 балла	•знание основного учебного материала; •умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; •недочёты при воспроизведении изученного материала; •соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
	3 балла	•знание учебного материала на уровне минимальных требований; •умение

		воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке; •наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала; •несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
	2 балла	•знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; •отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; •наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; •несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.