

Порядок

организации индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации

1. Нормативная база.

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 года № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений МАОУ «Школа № 14 им. В.Г. Короленко» (далее-Школа) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - учащиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, а также правила организации образовательной деятельности таких учащихся.

1.2. Задачами настоящего Порядка являются:

обеспечение и защита конституционного права на образование учащихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому.

создание условий для освоения учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

1.3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;
- педагогические работники, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану на дому;

1.5. Школа, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, специфики заболевания, с учетом пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обеспечивает:

- обучение по индивидуальному учебному плану на дому;
- обучение по индивидуальному учебному плану в школе;
- сочетание индивидуальных занятий и классно-урочной формы организации занятий при обучении по индивидуальному учебному плану.

На учащихся и педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих их обучение на дому, распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

1.6. Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителя (законного представителя) обучающегося на имя директора Школы о его переводе на обучение на дому (продолжении обучения на дому).

1.7 Школа на период обучения на дому создает обучающемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- предоставляет учащемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, имеющиеся в библиотеке Школы на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

- оказывает учащемуся при необходимости психолого-педагогическую и социальную помощь;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащегося;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы.

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется Школой, в которую зачислен учащийся.

2.2. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.3. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося регламентируются локальными нормативными актами Школы.

2.4. Содержание образования и условия организации обучения на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.5. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется в очной форме, по индивидуальному учебному плану, а также с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. На основании письменного заявления об обучении на дому и предоставления заключения медицинской организации, Школа в течение трех рабочих дней после приема документов:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;
- разрабатывает основную общеобразовательную программу либо отдельные

компоненты основной общеобразовательной программы, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения на дому (индивидуальный учебный план, календарный учебный график);

- утверждает и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося и совершеннолетним обучающимся расписание занятий;
- определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

2.7. На основании заключения медицинской организации обучающийся может участвовать в мероприятиях Школы, не предусмотренных учебным планом.

2.8. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем, за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

2.9. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

2.10. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся (классном журнале).

2.11. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего приказа.

2.12. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с учащимися осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

2.13. Оценивание текущих результатов освоения обучающимися на дому общеобразовательных программ соответствующего уровня (части общеобразовательных программ) осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.14. Освоение учащимся образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

