

План профориентационной работы
МАОУ «Школа №14 им. В.Г. Короленко»
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель профориентационного минимума – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Задачи профориентационного минимума:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- систематизация профориентационной работы образовательных организаций;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

Целевая аудитория – обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагогические работники; представители систем СПО и ВО; организационные работодатели региона

Профориентационный минимум предлагает на выбор один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в классе:

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год);
- основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 академических часов в учебный год);
- продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 академических часов в учебный год).

В МАОУ «Школа №14 им. В.Г. Короленко» в 2023-2024 уч. году Профминимум реализуется на **базовом уровне**.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современной разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях

профессионального образования;

– информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

– развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

– диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума:

1) урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год).

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).

Материалы: рекомендуются для использования материалы и разработки, представленные в КИК «Конструктор будущего»¹³, или другие программы.

Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты». Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее – Программа), рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего».

Часть занятий (не более 17 ак. часов из 34) может включать региональный компонент. Материалы занятий должны быть утверждены региональным органом исполнительной власти в сфере образования и согласованы с Фондом Гуманитарных Проектов (федеральным оператором реализации профориентационного минимума) и размещены на цифровом ресурсе федерального оператора.

Региональный компонент содержит занятия, посвященные изучению региональной образовательной среды и региональной специфики рынка труда, а также знакомство с работой служб занятости и социальной защиты. Рекомендуется реализовывать в рамках социального партнерства с организациями ВО и профессиональными образовательными организациями, компаниями работодателями и др.

Программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение общеобразовательной организации, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога

Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|-----------|------------------|---------------|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | | Август | Директор |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|----------------|--|
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора, классные руководители психолог, | Август | Директор |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | Классные руководители 6-11 классов | До 31.08.2023 | Заместитель директора по ВР |
| 1.4. | Размещение информации о профориентации на официальном сайте | Педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| 1.5. | Инструктаж классных руководителей по организации профориентационной работы в школе | Педагоги | Сентябрь | заместитель директора по ВР |
| 1.6. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов | Август | Заместитель директора по ВР |
| 2. Урочная деятельность | | | | |
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники | в течение года | учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 6-9 классов | в течение года | Учителя технологии |
| 2.3. | Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | обучающиеся 1-11 классов | в течение года | учителя-предметники |
| 3. Внеурочная деятельность | | | | |
| 3.1. | Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» | Классные руководители, обучающиеся | Каждый четверг | Заместитель директора по ВР |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Педагог – навигатор, классные руководители, обучающиеся | В течение года | Педагог-навигатор, заместитель директора по ВР |
| 3.3. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня | Учителя-предметники | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| 3.4. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города | Обучающиеся, классные руководители | в течение года | Классные руководители |
| 3.5. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3.6. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | в течение года | Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------|---|
| 3.7 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР |
| 3.8. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года | Классные руководители | Август 2024 | заместитель директора по УВР |
| 4. Информационно-консультативная деятельность | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собрания в онлайн-формате | Родительская общественность | в течение года | Заместитель директора по ВР . |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Учителя- предметники | в течение года | Педагог- психолог |
| 4.3 | Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности | Обучающиеся 6-11 классов | в течение года | Педагог- психолог, социальный педагог |