

Утверждено приказом  
от 01.09.2023г. № 290-2(О)

Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 31.08. 2023г.

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08. 2023г.

г. Н. Новгород  
2023г

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОН РФ № 373 от 06.10. 2009 г.(с изменениями и дополнениями);
  - ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями и дополнениями);
  - ✓ Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372;
  - ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
  - ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
  - ✓ Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370);
  - ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. №1578, от 29 июня 2017 г. № 613 и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712, от 11 августа 2022г. №732);
  - ✓ Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
  - ✓ Письмом Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021г. №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;
  - ✓ Уставом МАОУ «Школа № 14 им. В.Г. Короленко».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является

локальным нормативным актом МАОУ «Школа № 14 им. В.Г. Короленко» (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования, допуск к государственной итоговой аттестации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. **Промежуточная аттестация** Промежуточная аттестация обучающихся — это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и иных должностных лиц образовательной организации, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс для продолжения обучения и допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

1.6. Промежуточную аттестацию проходят:

1.6.1. В обязательном порядке все обучающиеся Школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам учебного плана, включая элективные курсы;

1.6.2. По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования;
- в форме самообразования;
- не имеющие государственной аккредитации.

Промежуточная аттестация с балльным оцениванием проводится, начиная со второго класса.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования.

1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Школы, отчета о результатах самообследования, которые публикуются на официальном сайте в установленном порядке.

1.9. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОУ.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС соответствующего уровня;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям (оценивание по итогам каждой четверти, полугодия);
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; и пр.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный контроль по темам:

- определяется и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в форме устных, письменных опросов, самостоятельных, контрольных работ, зачетов и пр. в рамках урока с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- форма указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;

2.3.2. по учебным четвертям (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по всем предметам;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам

2.4. Фиксация предметных результатов осуществляется по балльной системе, предусматривающей 4 отметки (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-неудовлетворительно), кроме 1 класса (безотметочная форма), предмета ОРКСЭ в 4-м классе, предметов ИЗО, Физическая культура, Музыка, Технология во 2-4 классах По предмету ОРКСЭ в 4-м классе, предметам ИЗО, Физическая культура, Музыка, Технология во 2-4 классах применяется система оценивания «зачет/незачет». Количество зачетных работ, относящихся к текущему контролю, определяется учителем.

2.5. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или, по его просьбе, при помощи учителя.

2.8. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.

2.9. Обучающиеся, освобождённые (неделя, месяц, четверть, год) от практической части занятий по физической культуре по медицинским показаниям обязаны присутствовать на уроке в спортивной сменной обуви, изучая теоретическую часть программы. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.10. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Педагогический работник выделяет для этого время в период проведения индивидуально-групповых консультаций

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и дневниках обучающихся).

2.11.1. Отметки за устный ответ учащегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

2.11.2. Отметки за письменные работы, включая все виды контрольных, проверочных, творческих и пр. работ, предполагающих отметочное оценивание, выставляются в классный журнал в соответствии с локальным нормативным актом «Регламент проверки письменных работ в МАОУ «Школа № 14 им. В.Г. Короленко»».

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Нормы количества текущих отметок в учебном периоде:

Количество учебных часов по предмету	Количество текущих отметок (не менее)	
	Четверть	Полугодие
1	3	5
2	5	9
3 и более	8	15

\* Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости, как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (классных журналов и дневников обучающихся), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора, курирующему соответствующий класс.

2.15. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок.

2.16. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание

планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

2.17. При организации обучения с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения текущий контроль проводится дистанционно.

### **3 Содержание, формы и порядок проведения оценивания по итогам каждой четверти, полугодия:**

3.1. Четвертное (2-9 классы), полугодное (10-11классы) оценивание обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти, полугодия.

3.2. Отметка обучающихся за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое текущих отметок, округленное по правилам математики.

3.3. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.4. При отсутствии такой возможности оценивание обучающихся, за четверть (полугодие) не проводится в журнал выставляется «н/а».

3.5. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время. Отметки по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится оценивание данных обучающихся за четверть (полугодие).

3.6. Классные руководители в 2х-дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертного, полугодной текущего контроля путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов оценивания по итогам четверти (полугодия). Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.7. Учитель, выставивший за четверть (полугодие) неудовлетворительную отметку обучающемуся, предоставляет заместителю директора по учебной работе график занятий с данным обучающимся (обучающимися) с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о расписании занятий.

### **4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС соответствующего уровня;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- основа для принятия решения педагогическим советом о переводе в следующий класс для продолжения обучения и допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

4.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

4.3 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации, проводится в конце 4 класса и является основанием для перевода обучающихся на уровень основного общего образования. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Итоговая оценка складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. По предметам, по которым обучающиеся 4 класса участвовали в ВПР, в качестве итоговой работы по учебному предмету используются результаты ВПР. В случае неудовлетворительного результата ВПР либо результата, неудовлетворяющего обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося, по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе написать итоговую работу в индивидуальном порядке. Обучающиеся, отсутствовавшие на ВПР пишут итоговую работу в обязательном порядке.

4.4. В 5-11 классах промежуточная аттестация проводится в форме отдельной процедуры (итоговой работы):

- в соответствии с расписанием, утверждённым директором, за 2 недели до ее проведения;
- учителем, реализующим учебную программу по предмету в классе;
- по контрольно-измерительным материалам, согласованным с заместителем директора, курирующим предмет/класс и утвержденным приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности.

4.5. Формами промежуточной аттестации (итоговой работы) являются: Диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольная работа, защита проекта, сдача нормативов, комплексное многоборье (физическая культура), отзыв о книге, защита реферата, устный зачет, сочинение, творческое задание, лингвистический анализ текста, анализ произведения и пр.

4.6 Формы проведения промежуточной аттестации по предметам определяются основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, учебным(и) планом(ами)

4.7. Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

4.8. Обучающиеся, выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области, имеющие иные уважительные причины, на основании заявления родителей (законных представителей) и подтверждающих документов, имеют право на прохождение

промежуточной аттестации в иные сроки до окончания текущего учебного года.

4.9. Фиксация предметных результатов осуществляется по балльной системе, предусматривающей 4 отметки (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-неудовлетворительно), кроме 1 класса (безотметочная форма), предмета ОРКСЭ в 4-м классе, предметов ИЗО, Физическая культура, Музыка, Технология во 2-4 классах По предмету ОРКСЭ в 4-м классе, предметам ИЗО, Физическая культура, Музыка, Технология во 2-4 классах применяется система оценивания «зачет/незачет».

По предметам, по которым обучающиеся 5-11 классов участвовали в ВПР, в качестве итоговой работы по учебному предмету используются результаты ВПР. В случае неудовлетворительного результата ВПР либо результата, неудовлетворяющего обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося, по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе написать итоговую работу в индивидуальном порядке. Обучающиеся, отсутствовавшие на ВПР пишут итоговую работу в обязательном порядке.

4.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с соответствующим заявлением к директору Школы.

4.11. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от занятий физической культурой на весь учебный период, обучающийся аттестуется на основании выбранных учителем альтернативных форм оценки практических или теоретических знаний по данному предмету.

4.12. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

4.13. Протоколы с результатами промежуточной аттестации, письменные работы учащихся в рамках промежуточной аттестации хранятся в Школе в течение 1 года.

4.14. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.15. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету или по итогам года они могут обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.16. Достижение планируемых результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в различных формах в зависимости от направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное: соревнование, зачет нормативов по физической культуре, анкетирование, защита проекта, портфолио, оценка уровня активности и результативности участия в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года;
- общеинтеллектуальное: интеллектуальная игра, олимпиада, викторина, защита проекта, портфолио оценка уровня активности и результативности участия

в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года;

□ общекультурное: защита проекта, творческое выступление (концерт, выставка, спектакль), оценка уровня активности и результативности участия в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года;

□ социальное: защита проекта, портфолио, круглый стол, конференция, оценка уровня активности и результативности участия в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года;

□ духовно-нравственное: защита проекта, конкурс, портфолио, оценка уровня активности и результативности участия в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года.

4.16.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности фиксируются в соответствующих журналах оценкой "зачет"/"незачет". Критерии оценивания конкретной аттестационной работы доводятся до сведения обучающихся непосредственно перед аттестационным мероприятием в устной форме.

4.16.2. Оценка "зачет" по итогам промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности выставляется при условии выполнения обучающимся предложенного задания в рамках промежуточной аттестации и активного участия обучающегося в мероприятиях, предусмотренных рабочей программой курса внеурочной деятельности в течение учебного года.

4.16.3. Оценка "незачет" по итогам промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности выставляется, если обучающийся демонстрирует неспособность к выполнению предложенного в рамках промежуточной аттестации задания, не проявлял активности при участии мероприятиях, предусмотренных рабочей программой курса внеурочной деятельности в течение учебного года.

4.17 Обучающимся, не явившимся на промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется право пройти ее в дополнительные сроки до вынесения решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

4.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета. По результатам обсуждения принимаются решения, которые утверждаются приказом директора.

4.19. По предмету «Физическая культура» учащимся, выполнившим нормативы испытаний (тестов) Комплекса ГТО в текущем учебном году на золотой, серебряный, бронзовый знаки Комплекса ГТО ставится итоговая отметка 5 (отлично) по итогам текущего учебного года, независимо от результатов четвертных (полугодовых) отметок в течение текущего учебного года.

4.20. При организации обучения с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация может проводиться дистанционно.

## **5. Порядок выставления годовых и итоговых отметок**

5.1 Отметка за промежуточную аттестацию по учебным предметам, курсам выставляется в классный журнал (отдельная графа) и учитывается при выставлении годовой отметки по предметам, учебным курсам. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за каждую учебную четверть (полугодие) и отметки за промежуточную аттестацию. Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

5.2. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося, по которым он проходил процедуру государственной итоговой

аттестации определяются как среднее арифметическое значение годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.3.Итоговые отметки за 9 класс по другим предметам выставляются на основании годовых отметок.

5.4.Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## **6. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, успешно прошедшие годовую промежуточную аттестацию, имеющие отметки не ниже «3 (удовлетворительно)» по всем предметам учебного плана в текущем учебном году переводятся в следующий класс.

6.2. Промежуточная аттестация по предмету считается успешно пройденной в случае положительной отметки.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5 Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.9. После проведения педагогического совета о переводе в следующий класс или педагогического совета о допуске к государственной итоговой аттестации внесение изменений в отметки за 4 четверть (2 полугодие) или годовые отметки возможны только в исключительных случаях на основании решения педагогического совета, принятого на основании выводов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или иной комиссии, созданной для расследования спорных вопросов.

6.10. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года или экзаменов в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Копия письменного извещения родителям о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации учащегося по итогам учебного года или экзаменов хранится в Школе.

6.11. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.12. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в МАОУ «Школа №14 им. В.Г. Короленко» экстерном обучающимися в форме самообразования, семейного образования или обучающимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе».

## **8. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях**

8.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

8.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации хранятся в классных журналах (в электронном виде).

Приложение  
к Положению

о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего  
контроля их успеваемости

### Критерии выставления отметок успеваемости

#### 1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных учащимися работ, устных ответов выставляются по балльной системе.

1.1. Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.2. Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.3. Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в изменённой формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.4. Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

## 2. Критерии выставления отметок за устные ответы

### 2.1. Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

### 2.2. Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- даёт в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

### 2.3. Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

- дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

2.4. Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если учащийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

### 3. Критерии выставления отметок за письменные работы

3.1. Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

3.2. Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

3.3. Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется. Если учащийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

3.4. Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если учащийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

### 4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

4.1. Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для обучающихся IX-XI классов);
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

4.2. Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

4.3. Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

4.4. Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если учащийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

5. Критерии оценивания в системе «зачет/незачет»

**«зачет»** выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;

**«незачет»** выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;