

Порядок

организации индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации

1. Нормативная база.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Постановление Правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 года № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- - Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений МАОУ «Школа № 14 им. В.Г. Короленко» (далее-Школа) и родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, а также правила организации образовательной деятельности таких обучающихся

1.2. Задачами настоящего Порядка являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида);
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

1.3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- родитель(и) (законный (ые) представитель(и)) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану на дому;

1.5. Школа, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, специфики заболевания, с учетом пожелания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) несовершеннолетних обучающихся обеспечивает:

- обучение по индивидуальному учебному плану на дому;
- обучение по индивидуальному учебному плану в школе;
- сочетание индивидуальных занятий и классно-урочной формы организации занятий при обучении по индивидуальному учебному плану;
- сочетание очных занятий и заочной формы обучения по отдельным предметам учебного плана (очно-заочная форма обучения).

На обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих их обучение на дому, распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

1.6. Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителя родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на имя директора Школы о его переводе на обучение на дому (продолжении обучения на дому).

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе).

1.7. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической программой на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется Школой, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.3. Отношения между Школой и родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями)) обучающегося регламентируются локальными нормативными актами Школы.

2.4. Содержание образования и условия организации обучения на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.5. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется в очной форме, по индивидуальному учебному плану, а также с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По заявлению родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучение может осуществляться в очно-заочной форме.

2.6. На основании письменного заявления об обучении на дому и предоставления заключения медицинской организации, Школа в течение трех рабочих дней после приема документов:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;
- разрабатывает индивидуальный учебный план, календарный учебный график;
- утверждает и согласовывает с родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) обучающегося и совершеннолетним обучающимся расписание занятий;
- определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

2.7. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

2.8. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.9. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным

программам на дому с указанием периода такого обучения.

2.10. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.11. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.12. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

2.13. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной общеобразовательной программой или адаптированной основной общеобразовательной программой (при наличии заключения ПМПК и соответствующего заявления родителей (законных представителей), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.14. Для обучения обучающихся на дому Школа разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

2.16. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

2.17. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, часов, предусмотренных на самоподготовку, а также общего объема недельной нагрузки.

2.18. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором Школы.

2.19. Расписание занятий составляется с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.

2.20. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся (классном журнале).

2.21. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего приказа.

2.22. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

2.23. Оценивание текущих результатов освоения обучающимися на дому общеобразовательных программ соответствующего уровня (части общеобразовательных программ) осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.24. Освоение обучающимися образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Школа:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)
- приказ Школы;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

4. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.