

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):
603000, г. Нижний Новгород, пер. Холодный, д.15А

1.2. Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):
общее образование, дополнительное образование, предоставление организованного отдыха обучающимся в каникулярное время: отдых детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе Учреждения, организация различных форм занятости, содержательного досуга и отдыха детей

1.3. Сведения об объекте:

- год постройки здания 1937
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 3442,0 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6719 кв. м.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 им.В.Г.Короленко», МБОУ «Школа №14 им.В.Г.Короленко»

1.5. Юридический адрес организации (учреждения) 603000, г. Нижний Новгород, пер. Холодный, 15А.

1.6. Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица: 603000, город Нижний Новгород, пер. Холодный, дом 15А.

1.7. Контакты: тел. 8(831)433-46-51, sk14nn@mail.ru

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

1.8. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

1.9. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):
муниципальная

1.10. Наименование и адрес вышестоящей организации:

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода, 60300, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15, depobr@admgor.nnov.ru

1.11. Сфера деятельности: образование

1.12. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 540

1.13. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,5 -18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха);

1.14. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

- численность детей инвалидов в образовательной организации: 3

- с нарушением опорно-двигательного аппарата 0

- инвалиды по зрению 0;

- инвалиды колясочники 0;

- инвалиды по слуху 0

2. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

(с использованием показателей, предусмотренных **пунктом 11** Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1065)

2.1. Территория, прилегающая к зданию:

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания	
			Состояние	Значимость для инвалида (категория)
1	Вход (входы) на территорию	есть	удовлетворительное	
2	Путь (пути) движения по территории	есть	Не соответствует требованиям: СП 59.13330.2012 п. 4.1.11	все
3	Лестница (наружная)	нет		
4	Пандус (наружный)	нет		
5	Автостоянка и парковка	нет		

2.2. Вход в здание:

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания	
			Состояние	Значимость для инвалида (категория)
1	Лестница (наружная)	есть	Не соответствует требованиям: СП 59.13330.2012 п. 5.1.2 (краевые ступени лестницы не выделены цветом, лестница не оборудована поручнями и не дублируется	все

2	Пандус
3	Вход (переход)
4	Дверь
5	Разделитель
6	доставка
7	Тамбур

*К Инвалиды
О (ОДА) Инвалиды
С Инвалиды

2.3. Пути движения

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента
1	Коридор (вместо ожидания)
2	Лестница здания

			пандусом)	
2	Пандус (наружный)	нет		все
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	удовлетворительное	
4	Дверь (входная)	есть	В полотнах дверей отсутствует смотровая панель, заполненная прозрачным и ударопрочным материалом СП 59.13330.2012 п. 5.1.4	*К, О (ОДА) ,С
5	Раздвижные двери	нет		
6	достаточная ширина дверных проемов	есть		
7	Тамбур	есть	удовлетворительное	

*К Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках

О (ОДА) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

С Инвалиды с нарушениями зрения

2.3. Пути движения внутри здания:

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания	
			Состояние	Значимость для инвалида (категория)
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	удовлетворительное	
2	Лестница (внутри здания)	есть	Часть лестниц (лестницы между этажами) не соответствует требованиям СП 59.13330.2012 п. 5.2.15 (отсутствуют поручни с наружной стороны лестничных маршей) Лестница в гардероб не соответствует	все

			требованиям СП 59.13330.2012 п. 5.2.9, п. 5.2.10 (частично разрушена поверхность ступеней, ширина лестницы 1,16 м.)	
3	Пандус (внутри здания)	нет		
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		
5	Дверь	есть	удовлетворительное	все
6	Пути эвакуации	есть	удовлетворительное	все

2.4. Зоны целевого назначения здания:

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания	
			Состояние	Значимость для инвалида (категория)
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	удовлетворительное	все
2	Зальная форма обслуживания (спортзал, библиотека, столовая)	есть	удовлетворительное	все
3	Прилавочная форма обслуживания (столовая, библиотека)	есть	удовлетворительное	все

2.5. Санитарно-гигиенические помещения:

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания	
			Состояние	Значимость для инвалида (категория)
1	Туалетная комната	есть	Отсутствует кабина уборной, доступная для *МГН (СП	все

			59.13330.2012 п.5.3.2, п. 5.3.3)	
2	Душевая	нет		

* МГН Маломобильные группы населения

2.6. Системы информации на объекте:

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента		Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания	
				Состояние	Значимость для инвалида (категория)
1	Визуальные средства	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (месту предоставления услуги) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной на контрастном фоне	есть		*К, О (ОДА), С
3	Тактильные средства	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (месту предоставления услуги) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и	нет		

		иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля			
--	--	---	--	--	--

2.7 Транспортные средства

Наличие транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	нет		*К, О (ОДА), С
--	-----	--	----------------

2.8. Обеспечение доступности получения услуги

обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги	Частично (не для всех категорий)		все
предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	нет		все
предоставление, когда это возможно необходимых услуг по месту жительства инвалида	да		все

3. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

(с использованием показателей, предусмотренных **пунктом 12** Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им этой необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при оказании необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1065)

№п/п	Наименование показателя	Наличие	Выявленные нарушения и замечания	
			Состояние	Значимость для инвалида (категория)
1	одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	нет		*Г
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет		**Г,С
3	Наличие работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	нет		все
	Предоставление услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	нет		все
	Предоставление услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	нет		все
	Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение	нет		все

	по адаптированным основным общеобразовательным программам			
	официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		***С

* Инвалиды с нарушениями слуха

** Инвалиды с нарушением одновременным нарушением слуха и зрения

*** Инвалиды с нарушением зрения

4. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается

4.2. Планируемые мероприятия с указанием сроков и объемов работ

№ № п \п	Наименование объекта	Планируемые виды работ	Планируемые сроки
1	территория	Ремонт асфальтового покрытия	2024 (при наличии финансирования)
2		Выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.	2023
3		Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения до места встречи с сопровождающим.	2022
4	Вход в здание	Оборудовать один из входов в здание пандусом, перилами, противоскользящим покрытием и знаками доступности;	2023 (при наличии финансирования)

5		Замена 4 входных дверей на двери со смотровыми панелями, заполненными прозрачным и ударопрочным материалом.	2024 (при наличии финансирования)
6		Установить маркировку на входные двери.	2024
7		Выделить краевые ступени	2022
8		Обеспечить наличие при входе на объект вывески с названием организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022
9	Пути движения внутри здания (Лестницы)	установить поручни с наружной стороны лестничных маршей	2024
10		Произвести текущий ремонт лестницы в гардероб	2020
11		Выделить краевые ступени	2020
12	Санитарно-гигиенические помещения:	- оборудовать специальным знаком - оборудовать специальные кабины в мужском и женском туалетах для инвалидов колясочников в соответствии с требованиями норм	При реконструкции
13	Зоны целевого назначения здания	Все стеклянные(прозрачные) двери оборудовать наклейками D 200 мм	2020
14	Сотрудники учреждения	организовать проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2020, далее по мере необходимости
15		Определить работников учреждения, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг и организовать их обучение	2020, далее по мере необходимости
16		Организовать обучение педагогических работников по осуществлению обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам	2022-2027, далее по мере необходимости

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «28» февраля 2020 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 01-20 от «02» марта 2020 г.
3. Решения Комиссии (протокол №1) от «02» марта 2020 г.

№ 12

листу (06)

Директор МБОУ «Школа № 14

им. В.Г. Короленко»

М.М. Краевч

Handwritten signature

